

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy pierwszej szkoły podstawowej

Wymagania zostały opracowane na podstawie *Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach* nr AZ-1-01/18 zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Częstochowie w dniu 19 września 2018 r. Przedmiotowy System Oceniania z religii jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373). Podręcznik z ćwiczeniami: Religia klasa 1 szkoły podstawowej „Pan Bóg jest naszym Ojcem” wyd. Święty Wojciech.

Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
1. Spotykamy się we wspólnocie				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „ Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” - wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole - potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość. - mówi o sobie „ Jestem dzieckiem Bożym” - nazywa kościół domem Bożym. 	<ul style="list-style-type: none"> - odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie - rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole - wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym - wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem - wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga - wnioskuję, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół - podaje przykłady okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców - wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do 	<ul style="list-style-type: none"> -wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego - akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą -odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> -odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji -uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym - uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie - uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego - odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym - znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii

<p>- wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie</p> <p>- wykonuje znak krzyża z pomocą katechety</p>	<p>- wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża</p>	<p>Boga „Ojciec”</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele</p> <p>- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem</p> <p>- wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości</p>	<p>- powtarza słowa wypowiediane przez kapłana podczas chrztu świętego „ Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”</p> <p>- definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych</p> <p>- odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię</p> <p>- odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego</p>	<p>- wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego</p>
--	--	--	--	--

2. Pan Bóg mnie stwarza

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>- wymienia dzieła stworzone przez Boga</p>	<p>- rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy stworzonych przez człowieka</p>	<p>- formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła</p>	<p>- wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o</p>	<p>- odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną</p>

<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia - odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo - nazywa Boga dobrym - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów - stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża. - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków - wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga, - na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła 	<ul style="list-style-type: none"> - stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać - potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami - nazywa aniołów wysłannikami Boga - z niewielką pomocą katechety modli się słowami „Aniele Boży” - odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej - wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu - dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem. - podaje przykłady dobrych i złych zachowań - wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia 	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi - wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka - wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie - wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba - zna słowa modlitwy „Aniele Boży” 	<p>stworzony przez Pana Boga świat</p> <ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny - wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza - wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu - wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka - zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości - odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia - na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra - odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu - odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża - wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga. - wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi. - odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą - na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego
---	---	---	--	---

<p>- okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości</p>		<p>- wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia</p> <p>- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga</p> <p>- ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło</p> <p>- potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego</p>	<p>- opowiada historię powołania proroka Samuela</p> <p>- opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga</p> <p>- wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego”</p> <p>- wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga</p>	
---	--	--	--	--

3. Pan Bóg mnie kocha

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>- wyjaśnia, że rodzice/dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu</p>	<p>- wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza</p> <p>- wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia</p>	<p>- formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność</p>	<p>- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje</p>	<p>- umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary</p>

<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele - wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana - z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże - podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa - wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła - wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi 	<ul style="list-style-type: none"> - nazywa kościół domem Bożym - podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księża) - wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować - wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus - wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan - na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni 	<ul style="list-style-type: none"> i uwielbienie Boga. - wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych - okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej - uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów - zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego - wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania - opowiada, jak 	<ul style="list-style-type: none"> za nie - wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego - na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego - wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań - wyjaśnia, jakie postawy 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu - wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym) - wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania grzechów, sprawowania sakramentów świętych - odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu - uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim - określa, czym jest chrzest w życiu człowieka - wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka
--	---	---	---	--

		przebiega udzielanie sakramentu chrztu - formułuje modlitwę, w której dziękuję Bogu za Jego miłość.	sprzeciwiają się Bożym przykazaniom. - wyjaśnia symbolikę chrztu świętego - wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie.	
Katechezy okolicznościowe cz. 1				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej - wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga - wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych - wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa	- nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową - mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych - modli się za zmarłych słowami „Wieczny odpoczynek „... - wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd - podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym - podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech	- odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników - określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie - opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez	- opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie - wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem - wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus	- wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu - stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości - wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym - wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego” - odkrywa, że święty Mikołaj realizował

<p>- wyjaśnia kim był Święty Mikołaj</p> <p>- wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa</p>	<p>Króli</p>	<p>Pana Jezusa</p> <p>-określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa</p> <p>- wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja</p> <p>- wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa</p>	<p>przygotował niebo</p> <p>- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych</p> <p>- potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu</p> <p>- opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa</p>	<p>polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”</p> <p>- wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa</p>
---	--------------	--	--	--

4. Pan Bóg troszczy się o mnie

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem</p> <p>- nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem</p>	<p>- potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy</p> <p>- wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna</p>	<p>- odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana</p> <p>- odkrywa, że</p>	<p>-wymienia przejawy Bożego miłosierdzia</p> <p>- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że</p>	<p>- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu</p> <p>- uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy</p>

<p>- wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi</p> <p>- podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił</p> <p>- wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „ Ojciec nasz”</p> <p>- odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu</p> <p>- wskazuje , że w modlitwie Ojciec nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi</p> <p>- wyjaśnia, że w modlitwie Ojciec nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy</p> <p>- odróżnia dobro od zła, podaje przykłady</p>	<p>- na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby</p> <p>- odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem</p> <p>- odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa</p> <p>- argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.</p> <p>- odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym</p> <p>- w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra</p> <p>- odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie</p> <p>- odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy</p> <p>- rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne</p> <p>- odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi</p>	<p>może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham</p> <p>- odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.</p> <p>- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby</p> <p>- modli się słowami modlitwy Ojciec nasz</p> <p>- wyjaśnia, że modląc się słowami „ Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomógł nam budować królestwo Boże na ziemi</p>	<p>zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym</p> <p>- wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi</p> <p>- potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia</p> <p>- podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie</p> <p>- wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro,</p> <p>- odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o</p>	<p>- odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga</p> <p>- potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie</p> <p>- wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”</p> <p>- odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat</p> <p>- rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.</p> <p>- wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa</p> <p>- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebacząc innym</p> <p>- wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają , że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro</p> <p>- wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia</p> <p>- wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej,</p>
---	--	--	--	---

<p>- wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi</p> <p>- odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę</p> <p>- potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej</p> <p>- wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych</p>		<p>- odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba</p> <p>- wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu</p> <p>- odkrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego” , prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom</p> <p>- wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny</p> <p>- odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich</p>	<p>pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka</p> <p>- odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczymy innym</p> <p>- potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski”</p> <p>- podaje przykłady uczynków miłosierdzia</p> <p>- wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska</p> <p>- na podstawie fragmentu</p>	<p>- na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni</p> <p>- odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych</p>
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik - odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za zło, abyśmy często się modlili 	<p>Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić</p> <ul style="list-style-type: none"> - wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi 	
--	--	---	---	--

5. Jesteśmy Bożą rodziną

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> - prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny - wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę - wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom - wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna 	<ul style="list-style-type: none"> -charakteryzuje wspólnotę rodzinną - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie - wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców -odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa - wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców - odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i 	<ul style="list-style-type: none"> - w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny - charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny - uzasadnia potrzebę używania słów: 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem - wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi - odkrywa jak ważne jest 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych - uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę - wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób - wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego

<p>wola)</p> <ul style="list-style-type: none"> - odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi - wymienia osoby należące do jego rodziny - wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich - wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II, 	<p>ludzi</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji” - odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach 	<p>„proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie duszy - wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie - wskazuje na osobowe więzi w rodzinie - opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza - określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym, 	<p>wspólne spędzanie czasu z rodziną</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola” - uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom - charakteryzuje wspólnotę rodzinną - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców - potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny - wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców” - znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością
Katechezy okolicznościowe cz. 2				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca

<p>- wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę</p> <p>- wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi</p> <p>- dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny</p>	<p>- odkrywa, że wielkopostne postanowienia pomagają w nawracaniu się</p> <p>- wyjaśnia, że świętujemy niedziele jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa</p> <p>- opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała</p> <p>- potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej</p>	<p>- nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki</p> <p>- odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich</p> <p>- wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim</p> <p>- odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas</p>	<p>- odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię</p> <p>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele</p> <p>- wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała</p> <p>- potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat</p>	<p>- wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania</p> <p>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka</p> <p>- określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie</p> <p>- wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości</p>
---	---	---	--	---

Na ocenę niedostateczną uczeń: Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Przewidywane osiągnięcia uczniów

- modli się modlitwą spontaniczną oraz: *Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży Przykazanie miłości, Nowe przykazanie, Wieczny odpoczynek,*
- poprawnie czyni znak krzyża, wyjaśnia, że modli się do Boga w Trójcy Jedynej, zna Osoby Boskie
- podaje kilka faktów z życia Świętych: Józefa, Brata Alberta, Ojca Pio, Jana Pawła II, Teresy od Dzieciątka Jezus, Mikołaja,

- nazywa Pismo Święte najważniejszą księgą chrześcijan
- podaje kilka faktów z życia postaci biblijnych: Abraham, Dawid, Jan Chrzciciel
- wskazuje kościół jako miejscem spotkania z Bogiem.
- wskazuje Kościół jako wspólnotę dzieci Bożych
- wyjaśnia że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- nazywa Maryję matką Pana Jezusa i wszystkich ludzi.
- opowiada o poznanych wydarzeniach z życia Pana Jezusa
- wyjaśnia pojęcia: Bóg, amen, aniołowie, sumienie, dusza, dobro, zło, stworzenie, miłosierdzie, wskrzeszenie, Adwent, Wielki Post.
- wyjaśnia , że poprzez sakrament chrztu świętego należymy do wspólnoty Kościoła
- wyjaśnia wezwania zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.
- wymienia najważniejsze święta: Uroczystość Wszystkich Świętych, Dzień Zaduszny, Boże Narodzenie, Święto Trzech Króli, Wielkanoc, Boże Ciało.
- podaje daty Uroczystości Wszystkich Świętych, Dnia Zadusznego, Świąt Bożego Narodzenia, Trzech Króli
- rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- stosuje pozdrowienia chrześcijańskie
- poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- –wraz z rodziną uczestniczy w Eucharystii i uroczystościach religijnych świętuje niedziele.
- –z szacunkiem odnosi się do rodziców, kapłanów, nauczycieli, rówieśników oraz osób z najbliższego otoczenia