**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy V**

**Na ocenę celującą uczeń:**

* Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
* Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
* Jest bardzo aktywny na lekcji.
* Wykonuje zadane prace i ćwiczenia na ocenę co najmniej bardzo dobrą, przynosi niezbędne pomoce.
* Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia
* Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych, zdobywa wyróżnienia lub zajmuje wysokie miejsca.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

* Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
* Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
* Posiada i starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń.
* Przynosi niezbędne pomoce.
* Odnosi się z szacunkiem do innych.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

* Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
* Prowadzi na bieżąco zeszyt ćwiczeń, jest zawsze przygotowany do katechezy.
* Przynosi niezbędne pomoce.
* Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
* Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

* Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
* Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
* Prowadzi na bieżąco zeszyt.
* Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
* Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

* Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
* Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
* Prowadzi zeszyt ćwiczeń, w którym są braki.
* Zadania wykonuje sporadycznie.
* Rzadko włącza się w pracę grupy.