

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Edukacja wychowanie fizyczne - klasa V

Wymagania podstawowe: oceny dopuszczająca i dostateczna

Wymagania ponadpodstawowe: oceny dobra, bardzo dobra, celująca

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań: Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

Edukacja (dział)	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
LEKKOATLETYKA					
START NISKI	nie znajomość kolejności komend i braki w czynnościach	brak umiejętności dostosowania kolejnych czynności do komend	nie przyjęcie pozycji „gotów”, brak uniesienia bioder, kolana bardzo blisko podłoża.	za wczesne wyprostowanie tułowia po starcie	znajomość komendy i prawidłowe wykonanie wszystkich elementów startu niskiego.
SKOK WZWYŻ TECHNIKĄ NATURALNĄ	jak wyżej i nie wykonanie ruchu kroczonego podczas lotu	brak wyraźnego odbicia w górę	brak wydłużenia przedostatniego i skrócenia ostatniego kroku	wyraźne zwolnienie biegu przed odbiciem	wykonanie zadania zgodnie z techniką po szybkim rozbiegu, prawidłowym odbiciu, nogą dalszą od poprzeczki z wyraźnym krokiem nożycowym zakończony lądowaniem na nogę wymachową

Edukacja (dział)	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
GIMNASTYKA					
PRZEWROT W TYŁ Z PRZYSIADU PODPARTEGO DO PRZYSIADU PODPARTEGO.	wykonanie niesymetryczne, złe ułożenie rąk, brak zakończenia	zakończenie przewrotu na kolanach	przewrót przez bark	brak odepchnięcia się ramionami	przewrót wykonany prawidłowo technicznie, dobra dynamika, lądowanie w przysiadzie podpartym bez dotknięcia kolanami podłoża
SKOK ROZKROCZNY PRZES KOSZŁA	wykonanie siadu na koźle	dotknięcie kozła nogami lub pośladkami	niesymetryczne odbicie od odskoczni	zachwianie lądowania	wykonanie rozbiegu, odbicia obunóż od odskoczni, w fazie lotu uniesienie nóg w górę do rozkroku i po odbiciu z rąk wykonanie fazy lądowania z zatrzymaniem.
KOSZYKÓWKA					
KOSZŁOWANIE ZE ZMIANĄ KIERUNKU I RĘKI KOSZŁUJĄCEJ	upuszczenie piłki, błąd piłki niesiona	kozłowanie piłki ręką bliższą przeszkody	kozłowanie piłki oburącz lub jej łapanie	kozłowanie słabą techniką	wykonanie kozłowania prawidłowo jednorącz ręką dalszą od przeszkody
RZUT DO KOSZA Z BIEGU	błąd kroków i skręty tułowia w czasie dwutaktu	błąd kroków i niewłaściwy dwutakt	wyskok z nogi niewłaściwej i rzut z ręki niewłaściwej	zbyt późne lub zbyt wczesne rozpoczęcie dwutaktu	rzut wykonany prawidłowo technicznie

Edukacja (dział)	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
SIATKÓWKA ZAGRYWKA DOWOLNYM SPOSOBEM Z ODLEGŁOŚCI 5M OD SIATKI	piłka nie przechodzi przez siatkę, brak zdecydowanego uderzenia, przekroczona linia końcowa	brak pozycji wykroczo-zakroczej	zła technika, zbyt słabe uderzenie piłki	uderzenie piłki w siatkę	zadanie wykonane prawidłowo technicznie
ODBICIA NAPRZEMIENNE OBURĄCZ GÓRNE I OBURACZ DOLNE	po odbiciu piłki chwyt w ręce, nieumiejętność łączenia dwóch odbić	odbicia piłki jedną ręką, nieprawidłowe ułożenie rąk w sposobie od dołu	odbicia o prostych nogach	odbicia tylko pojedyncze, brak opanowania piłki	zadanie wykonane prawidłowo technicznie
PIŁKA RĘCZNA PROWADZENIE PIŁKI W DWÓJKACH W BIEGU	słabe tempo wykonania ćwiczenia, słaba technika i zaangażowanie	podania niecelne	podanie nieprawidłowe technicznie	nieprawidłowa postawa w trakcie wykonywania ćwiczenia, zbyt wolne tempo	zadanie wykonane prawidłowo technicznie w dobrym tempie i zaangażowaniu
RZUT PIŁKĄ DO BRAMKI W DOWOLNY SPOSÓB Z BIEGU	nieprawidłowa postawa w czasie rzutu, brak zaangażowania, brak siły	rzut wykonany słabo technicznie	błąd kroków, słabe tempo	słabe tempo ćwiczenia	zadanie wykonane prawidłowo technicznie, rzut wykonany na wysokości barku
PIŁKA NOŻNA PROWADZENIE PIŁKI PO SLALOMIE	zadanie wykonane w słabym tempie, zgubienie piłki	prowadzenie nogą bliższą chorągiewki	uderzenie piłki o chorągiewkę	zadanie poprawne ale wykonane w długim czasie i wolnym tempie	zadanie wykonane prawidłowo technicznie

Edukacja (dział)	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
STRZAŁ NA BRAMKĘ Bramka podzielona na 6 pól 4 3 4 2 1 2 Każdy wykonuje trzy uderzenia piłki wewnętrzną stroną stopy starając się trafić w wyrysowane na ścianie pola. Suma punktów pochodzących z trafień w oznaczone pola podlega ocenie	suma uzyskanych punktów od 1 – 2	suma uzyskanych punktów od 3	suma uzyskanych punktów od 4 – 6	suma uzyskanych punktów od 7 – 9	suma uzyskanych punktów od 10-12
RYTM, MUZYKA, TANIEC ĆWICZENIA RYTMICZNO-TANECZNE	słaba pamięć ruchowa i brak poczucia rytmu	pomyłki w choreografii i gubienie rytmu	gubienie rytmu	niewielka pomyłka choreografii	wykonanie układu rytm – tan. wg choreografii nauczyciela bezbłędnie zgodnie z rytmem
PODSTAWOWY KROK DO WALCA ANGIELSKIEGO	nie zna zasad tańca z partnerem	myli kroki	niedbała sylwetka, wzrok skierowany na stopy	krok wyuczony, brak elegancji ruchu	wykonanie prawidłowo, tanecznie, sylwetka wyprostowana

Edukacja (dział)	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>

Edukacja (dział)	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>

Edukacja (dział)	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>

Edukacja (dział)	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>