

LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI w naszej szkole!

Sprawozdanie z wykorzystania sprzętu w II semestrze 2024/25

EDUKACJA INFORMATYCZNA: **KLASY I – III**

Wraz ze zbliżającym się zakończeniem roku najmłodsi uczniowie mogli nauczyć się (a niektórzy poćwiczyć) latania dronem. Modele zakupione przez szkołę nadają się do tego doskonale, ponieważ nie robią na nich żadnego wrażenia zderzenia ze ścianami, podłogą lub meblami. Najlepszy dowód: do tej pory mamy wciąż nowe zestawy zapasowe śmigieł. Jedyne „nieszczęścia”, jakie nam się przydarzały podczas nauki to spadanie śmigieł z osi, ale naprawy trwały 15 sekund.



Niektórzy uczniowie pytali o cenę takich podstawowych modeli dronów, co oznacza, że grono fanów zdalnego latania na pewno w tym roku się powiększy.



INFORMATYKA: KLASY IV – V

Czwarto- i piątoklasiści po opanowaniu materiału z informatyki również latali dronami. Ponieważ dla większości z nich był to kolejny kontakt z takimi urządzeniami, poziom opanowania lotów był dużo wyższy i można było nawet pomyśleć o wyjściu z budynku szkoły i lataniu na otwartej przestrzeni. Odkryliśmy, że przy bardzo wysokich lotach

pojawiało się ryzyko niesterowności, gdyż powyżej dachu wiatr bywał tak silny, że dron nie potrafił korygować swojego położenia.





KÓŁKO BUDUJĘ ROBOTA

W drugim semestrze postawiliśmy sobie dwa cele: zainstalowanie tylnego czujnika oraz jego oprogramowanie.

Tylny czujnik dawał możliwość samodzielnego rozpoznawania przez pojazd zagrożeń wynikających ze zderzenia z innym pojazdem lub

z cofania przy ograniczonej przestrzeni. Obie te sytuacje podczas samodzielnej jazdy w I semestrze powodowały całkowite zablokowanie obszaru ruchu.

Dołożenie tylnego czujnika odległości poszło nam bardzo szybko, ale z programowaniem mieliśmy kłopoty: albo micro:bit, albo silniki zbyt wolno reagowały na zagrożenia. Niestety, do końca roku szkolnego nie udało nam się tego problemu rozwiązać w 100%, choć do blokowania ruchu pojazdów dochodziło już dużo rzadziej.





