Wymagania edukacyjne,

klasa 7 dwujęzyczna, język niemiecki

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi:

- Rozpoznać podstawowe słownictwo dotyczące zawodów, planów na przyszłość oraz czynności z przeszłości.
- Zbudować bardzo proste, pojedyncze zdania o sobie (np. *Ich bin Schüler*, *Ich habe gelernt*).
- Odnaleźć z pomocą proste informacje w krótkich tekstach czytanych i słuchanych.
- Użyć form *war* (byłem/byłam) oraz *hatte* (miałem/miałam) w najprostszych kontekstach.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń samodzielnie potrafi:

- Nazywać popularne zawody, opisywać proste obowiązki w pracy oraz plany na przyszłość.
- Tworzyć zdania podrzędnie złożone ze spójnikiem *dass* (że) z właściwym szykiem końcowym.
- Stosować czas przeszły Perfekt z czasownikami regularnymi (posiłkowy *haben* lub *sein* + końcówka *-t*).
- Zrozumieć główny sens prostych tekstów o biografiach, baśniach czy podróżach językowych.
- Napisać krótką wiadomość lub uzupełnić formularz na podstawie wzoru.

Ocena dobra (4)

Uczeń potrafi:

- Płynnie opowiadać o zaletach i wadach profesji oraz uzasadniać swoje plany życiowe i zawodowe.
- Poprawnie używać czasu Perfekt zarówno z czasownikami regularnymi, jak i nieregularnymi.
- Swobodnie stosować formy czasu przeszłego *Präteritum* czasowników *haben* i *sein*.

- Wyciągać szczegółowe informacje z tekstów czytanych i słuchanych o średnim poziomie trudności.
- Samodzielnie napisać krótki e-mail, życiorys lub proste streszczenie opowiadania.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń potrafi:

- Bez problemu wyrażać własne opinie, plany i wspomnienia, używając bogatego słownictwa i struktur leksykalnych.
- Elastycznie i bezbłędnie łączyć czas Perfekt z formami Präteritum w dłuższych wypowiedziach.
- Tworzyć spójne, logiczne i poprawne gramatycznie teksty użytkowe (np. list motywacyjny, opowiadanie).
- W pełni rozumieć trudniejsze teksty narracyjne, wywiady oraz materiały kulturoznawcze bez wsparcia nauczyciela.

Ocena celująca (6)

Uczeń potrafi:

- Swobodnie posługiwać się językiem niemieckim.
- Wykazać się szeroką wiedzą na temat geografii i kultury krajów DACHL (Niemcy, Austria, Szwajcaria, Liechtenstein).
- Reagować całkowicie spontanicznie, płynnie i bezbłędnie w nietypowych sytuacjach komunikacyjnych.
- Tworzyć własne projekty językowe lub odnosić sukcesy w konkursach przedmiotowych.