Wymagania z języka niemieckiego,
klasa 8, standard, dwie godziny języka niemieckiego
Magnet smart 2

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- biegle i samodzielnie posługuje się poznanym słownictwem i strukturami gramatycznymi;
- swobodnie komunikuje się w sytuacjach związanych z tematyką realizowaną na lekcjach;
- tworzy rozbudowane, spójne i poprawne wypowiedzi ustne i pisemne;
- swobodnie prowadzi dialogi i odgrywa scenki, stosując poznane zwroty i wyrażenia;
- poprawnie i samodzielnie stosuje poznane struktury gramatyczne, w tym m.in. szyk zdania, rodzajniki, zaimki, czasowniki modalne, tryb rozkazujący, Perfekt, Präteritum czasownika *sein*, przyimki lokalne oraz zdania podrzędnie złożone z *weil* i *wenn*;
- bez trudności rozumie teksty słuchane i czytane oraz wyszukuje i interpretuje szczegółowe informacje;
- samodzielnie przetwarza informacje przedstawione w tekstach, nagraniach, filmach i materiałach wizualnych;
- tworzy rozbudowane wypowiedzi dotyczące szkoły, zakupów, dnia codziennego, domu, sportu, urodzin, podróży i zdrowia;
- samodzielnie przygotowuje i prezentuje projekty oraz prezentacje;
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością realiów i kultury krajów niemieckojęzycznych;
- potrafi twórczo wykorzystać poznane środki językowe w nowych sytuacjach komunikacyjnych.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował słownictwo i struktury gramatyczne przewidziane programem;

- samodzielnie i poprawnie porozumiewa się w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- swobodnie prowadzi krótkie dialogi i odgrywa scenki;
- poprawnie opisuje osoby, miejsca, czynności, wydarzenia i sytuacje;
- potrafi przedstawić informacje dotyczące szkoły, zakupów, dnia codziennego, mieszkania, sportu, urodzin, podróży i zdrowia;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, m.in. rodzajniki, zaimki, czasowniki modalne, tryb rozkazujący, Perfekt, przyimki lokalne oraz konstrukcję *zu* + *bezokolicznik*;
- rozumie główną myśl i szczegółowe informacje zawarte w tekstach słuchanych i czytanych;
- potrafi reagować odpowiednio do sytuacji i uzyskiwać oraz przekazywać informacje;
- tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne;
- potrafi opisać swoje doświadczenia, plany, upodobania, opinie i wspomnienia;
- aktywnie uczestniczy w pracy projektowej i potrafi zaprezentować efekty swojej pracy;
- zna podstawowe informacje dotyczące krajów niemieckojęzycznych i potrafi wykorzystać je w zadaniach.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- dobrze opanował większość poznanego słownictwa i struktur gramatycznych;
- na ogół poprawnie komunikuje się w typowych sytuacjach;
- potrafi prowadzić krótkie dialogi według poznanych wzorów;
- opisuje swoje zainteresowania, dzień, mieszkanie, zakupy, podróże, zdrowie, sport i uroczystości;
- potrafi uzyskać i przekazać podstawowe informacje;
- rozumie główną myśl oraz większość podstawowych informacji w tekstach słuchanych i czytanych;
- stosuje podstawowe struktury gramatyczne, choć popełnia błędy, które zazwyczaj nie zakłócają komunikacji;
- potrafi stosować czasowniki modalne, tryb rozkazujący, Perfekt, przyimki lokalne i podstawowe konstrukcje zdaniowe;
- potrafi reagować w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- tworzy krótkie, w większości spójne wypowiedzi ustne i pisemne;

- wykonuje zadania projektowe i współpracuje z grupą;
- potrafi wyszukiwać potrzebne informacje w tekstach i materiałach wizualnych.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował podstawowy zakres słownictwa i struktur gramatycznych;
- potrafi porozumieć się w prostych, typowych sytuacjach;
- rozumie proste komunikaty i polecenia;
- potrafi przedstawić podstawowe informacje o sobie, szkole, rodzinie, domu, codziennych czynnościach, zakupach, sporcie, podróżach i zdrowiu;
- prowadzi proste dialogi według wzoru;
- potrafi zadawać proste pytania i udzielać krótkich odpowiedzi;
- potrafi wyszukać podstawowe informacje w krótkim tekście;
- zna i częściowo poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne;
- rozpoznaje i stosuje wybrane formy czasowników modalnych, Perfekt, trybu rozkazującego i przyimków;
- potrafi określić czas, miejsce, samopoczucie, kierunek oraz podstawowe informacje dotyczące wydarzeń;
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, korzystając z poznanego słownictwa i wzorów;
- popełnia błędy językowe, ale zazwyczaj możliwe jest zrozumienie jego wypowiedzi.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- opanował niezbędne minimum wiadomości i umiejętności;
- rozpoznaje i stosuje podstawowe słownictwo związane z realizowanymi tematami;
- rozumie proste polecenia, pytania i komunikaty;
- potrafi przedstawić podstawowe informacje o sobie;
- z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania;
- potrafi prowadzić bardzo krótkie dialogi według wzoru;
- rozpoznaje podstawowe struktury gramatyczne;

- podejmuje próby stosowania rodzajników, zaimków, czasowników modalnych, trybu rozkazującego i czasu Perfekt;
- potrafi wyszukać pojedyncze informacje w prostym tekście;
- podejmuje próby tworzenia krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- wykonuje proste zadania przy znacznym wsparciu nauczyciela;
- popełnia liczne błędy językowe, jednak opanowane wiadomości pozwalają na realizację podstawowych zadań.