WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

KLASA V – „Gute Reise! 2”

Wymagania opracowano dla klasy V na podstawie przekazanych materiałów dotyczących realizowanego programu nauczania języka niemieckiego oraz podręcznika „Gute Reise! 2”. Dokument określa wiadomości i umiejętności ucznia oraz poziom ich opanowania niezbędny do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych.

Ogólny poziom osiągnięć

Ocena	Ogólny poziom osiągnięć
2 – dopuszczający	Bardzo ograniczony zakres; wykonuje najprostsze zadania, głównie z pomocą; posługuje się pojedynczymi słowami i poznanymi wzorami; liczne błędy mogą zakłócać komunikację.
3 – dostateczny	Opanowana podstawowa część wymagań; wykonuje proste, typowe zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą; stosuje podstawowe słownictwo i struktury.
4 – dobry	Opanowana większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania; przekazuje wymagane informacje.
5 – bardzo dobry	Opanowany pełny zakres wymagań; sprawnie i poprawnie wykonuje zadania; stosuje urozmaicone słownictwo i właściwe struktury; pojedyncze błędy nie zakłócają komunikacji.
6 – celujący	Pełny zakres wymagań opanowany na bardzo wysokim poziomie; wypowiada się swobodnie, płynnie i precyzyjnie; elastycznie wykorzystuje poznane środki językowe także w nowej sytuacji i bardziej złożonym zadaniu.

I. Wymagania w zakresie treści programowych

Obszar / treści	Treści	Dopuszczający (2)	Dostateczny (3)	Dobry (4)	Bardzo dobry (5)	Celujący (6)
1. Ludzie, zawody i relacje	• zawody i formy żeńskie zawodów • zawody członków rodziny • przedstawianie siebie i innych	• rozpoznaje nazwy wybranych zawodów • przedstawia siebie według wzoru	• nazywa zawody i podaje podstawowe informacje o osobach • tworzy proste wypowiedzi o sobie i innych	• opisuje zawody członków rodziny i przedstawia osoby • stosuje poznane słownictwo w zdaniach	• tworzy spójne wypowiedzi o osobach i zawodach • samodzielnie prowadzi krótką rozmowę	• swobodnie rozwija wypowiedzi i wykorzystuje słownictwo w nowych sytuacjach
2. Zdrowie i ciało	• części ciała • dolegliwości i samopoczucie • pytanie o zdrowie i opisywanie objawów	• nazywa wybrane części ciała • odpowiada pojedynczymi słowami na pytania o samopoczucie	• opisuje proste dolegliwości i samopoczucie • stosuje podstawowe zwroty	• prowadzi krótką rozmowę o stanie zdrowia • opisuje objawy pełnymi zdaniami	• samodzielnie prowadzi dialog u lekarza lub w domu • precyzyjnie opisuje dolegliwości	• tworzy rozbudowane wypowiedzi i adekwatnie reaguje w nowych sytuacjach
3. Dzień, obowiązki i czas	• plan dnia • obowiązki domowe • godziny i określenia czasu • czasowniki rozdzielnie złożone	• rozpoznaje wybrane czynności • podaje proste informacje z pomocą	• opisuje plan dnia prostymi zdaniami • podaje pełne godziny	• opisuje swój dzień i obowiązki • poprawnie stosuje poznane czasowniki	• tworzy spójną wypowiedź o planie dnia, uwzględniając czas i kolejność czynności	• swobodnie rozwija opis i wykorzystuje poznane struktury w nowych kontekstach
4. Szkoła i wydarzenia	• przedmioty szkolne i budynek szkoły • ulubione przedmioty • wydarzenia szkolne i terminy	• rozpoznaje nazwy kilku przedmiotów szkolnych	• nazywa przedmioty i podaje ulubiony przedmiot • rozumie proste informacje o szkole	• opisuje szkołę i ulubione przedmioty • ustala termin wydarzenia	• prowadzi dialog o szkole i wydarzeniach • tworzy spójną wypowiedź	• samodzielnie tworzy i rozwija komunikaty dotyczące szkoły w nowych sytuacjach
5. Miasto, droga i transport	• miejsca w mieście • środki transportu i droga do szkoły • przyimki i pytania o sposób podróżowania	• rozpoznaje wybrane środki transportu i miejsca	• nazywa miejsca i środki transportu • odpowiada na proste pytania	• opisuje drogę do szkoły i sposób przemieszczania się	• prowadzi dialog dotyczący transportu i miejsc w mieście	• sprawnie przekazuje i rozwija informacje w nowych sytuacjach komunikacyjnych
6. Ubrania, pogoda i zwierzęta	• ubrania i opis stroju • pogoda • zwierzęta gospodarskie i ich cechy • elementy kultury Niemiec i Austrii	• rozpoznaje wybrane ubrania, zjawiska pogodowe i zwierzęta	• opisuje strój i pogodę prostymi zdaniami • zna podstawowe informacje o Niemczech i Austrii	• opisuje ubiór, pogodę i zwierzęta • wykorzystuje poznane słownictwo	• tworzy spójne wypowiedzi i porównuje wybrane informacje kulturoznawcze	• samodzielnie rozwija wypowiedzi i wykazuje się poszerzoną wiedzą krajoznawczą

II. Wymagania w zakresie środków językowych

Zakres	Dopuszczający (2)	Dostateczny (3)	Dobry (4)	Bardzo dobry (5)	Celujący (6)
Czasowniki w Präsens	rozpoznaje podstawowe formy	odmienia podstawowe czasowniki	poprawnie stosuje poznane formy	sprawnie wykorzystuje czasowniki w wypowiedziach	modyfikuje zdania i używa form w nowych sytuacjach
Czasowniki rozdzielnie złożone	rozpoznaje wybrane czasowniki	stosuje je w prostych zdaniach	poprawnie buduje zdania oznajmujące i pytające	swobodnie wykorzystuje je w wypowiedziach	elastycznie stosuje poznane konstrukcje
Czasownik modalny können	rozpoznaje znaczenie i formy	stosuje können w prostych zdaniach	poprawnie tworzy pytania i odpowiedzi	wykorzystuje konstrukcję w dialogach	stosuje ją samodzielnie w nowych sytuacjach
Pytajniki, godziny i określenia czasu	rozpoznaje podstawowe pytania	podaje pełne godziny i odpowiada na proste pytania	poprawnie pyta o czas i sposób podróżowania	łączy informacje o czasie w spójnej wypowiedzi	sprawnie wykorzystuje poznane określenia w różnych sytuacjach
Przyimki, zaimki dzierżawcze i formy żeńskie zawodów	rozpoznaje wybrane formy	stosuje podstawowe formy według wzoru	dobiera formy do kontekstu	poprawnie wykorzystuje je w dłuższych	elastycznie dobiera i stosuje poznane formy

				wypowiedziach	

III. Wymagania w zakresie umiejętności językowych

Obszar	Dopuszczający (2)	Dostateczny (3)	Dobry (4)	Bardzo dobry (5)	Celujący (6)
Słuchanie	rozpoznaje znane słowa i polecenia	określa ogólny sens krótkiej wypowiedzi	wyszukuje podane informacje	łączy informacje z kontekstem	sprawnie wykorzystuje kontekst i słowa kluczowe także w nowej sytuacji
Czytanie	rozpoznaje znane słowa	znajduje podstawowe informacje	określa temat i łączy informacje	wnioskuje z prostego kontekstu	sprawnie przetwarza informacje z tekstu i wykorzystuje je w nowej sytuacji
Mówienie	odtwarza proste zwroty	tworzy krótkie wypowiedzi	mówi na znany temat	tworzy spójną wypowiedź	rozwija i modyfikuje wypowiedź, wykorzystując poznane środki w nowej sytuacji
Pisanie	przepisuje i uzupełnia	tworzy tekst według wzoru	redaguje krótką wypowiedź	pisze spójnie	tworzy i modyfikuje tekst, dostosowując go do zadania
Reagowanie	rozpoznaje podstawowe zwroty	pyta i odpowiada	dobiera reakcję do sytuacji	podtrzymuje prostą wymianę	reaguje adekwatnie także w nowej sytuacji i prosi o wyjaśnienie lub powtórzenie
Przetwarzanie informacji	przyporządkowuje informacje	przekazuje prostą informację	przekazuje ją w innej formie	łączy informacje	przekształca informację i wykorzystuje ją w nowej sytuacji komunikacyjnej
Uczenie się i współpraca	korzysta ze wzoru i ilustracji	stosuje poznane strategie	dobiera strategię do zadania	dokonuje prostej samooceny	świadomie wykorzystuje informację zwrotną i poznane strategie
Kompetencja międzykulturowa	rozpoznaje podstawowe informacje	wskazuje proste różnice i podobieństwa	wykorzystuje poznane informacje	porównuje wybrane elementy	przedstawia ciekawostkę i wykorzystuje poznane informacje w nowej sytuacji